**Аннотация к парциальной образовательной программе «Дорожная азбука»**

*Цель* Программы - формирование и развитие у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения на дорогах города.

*Задачи*:

– формировать представления о правилах дорожного движения, о нормах и правилах безопасного поведения в транспорте, на улице;

– формировать и развивать у воспитанников навыки и умения наблюдения за дорожной обстановкой, ее оценки, предвидения опасных ситуаций, умение обходить их;

– способствовать освоению воспитанниками практических навыков поведения в различных ситуациях дорожного движения через разнообразные формы детской деятельности;

– воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение правил дорожного движения, культуру поведения в дорожно-транспортной обстановке.

*Программа предназначена* для детей в возрасте от 3 до 7 лет и рассчитана на четыре года обучения (вторая младшая группа, средняя группа, старшая группа, подготовительная к школе группа). Реализуется 2 раз в месяц в рамках организации организованной образовательной деятельности (занятий). Помимо занятий программа реализуется в самостоятельной игровой деятельности воспитанников и в совместной деятельности педагога с детьми (беседы, дидактические игры и др.) Занятия проводятся в соответствии с перспективным планом работы. При планировании нового занятия педагог опирается на содержание предыдущего, задает вопрос детям: «Что нового мы узнали на прошлом занятии?». Основным механизмом формирования прочных знаний на занятии являются повторение и выполнение упражнений. На занятиях по обучению детей правилам дорожного движения педагог использует принцип доступности и наглядности.

*В результате освоения Программы ребенок*:

* + - знает правила поведения для пешеходов и пассажиров;
		- ориентируется по сигналам пешеходного и транспортного светофоров при переходе через проезжую часть, перекресток;
		- знает назначение дорожных знаков «Пешеходный переход»,

«Подземный пешеходный переход», «Надземный пешеходный переход»,

«Пешеходная дорожка», «Конец пешеходной дорожки», «Велосипедная дорожка», «Конец велосипедной дорожки», «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса», «Место остановки трамвая»; запрещающих знаков «Движение велосипедов запрещено», «Движение пешеходов запрещено», предупреждающих знаков «Дети», «Пешеходный переход».

* + - имеет представление о безопасном маршруте «Дом – детский сад»;
		- имеет представления о правилах безопасного поведения на железной дороге;
		- называет «дорожные ловушки» для пешеходов в холодное и теплое время года;
		- умеет оценивать ситуацию на проезжей части, анализировать поступки пассажиров и пешеходов.